



R.E.M.E.D.

Réussir l'Efficiency des Mobilités d'Excellence Décarbonées



Priorité France 2030 : Digitalisation et décarbonation des mobilités



L'ambition du **projet** « *Réussir l'Efficiencce des Mobilités d'Excellence Décarbonées* » est de répondre aux besoins en compétences des industriels faisant face aux enjeux de la décarbonation des mobilités (2 M nouveaux véhicules/an et 33 M en circulation).

Durée : 5 ans

Formations concernées : Bac -3 à Bac +8

Budget : 21 M€

Chef de file : Université Claude Bernard Lyon 1



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**
Auto'Mobilités
Auvergne-Rhône-Alpes

CONSORTIUM du projet REMED



➤ 3 porteurs d'action



➤ 7 membres



➤ plus de 25 partenaires industriels

➤ 1 CMQe





**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**

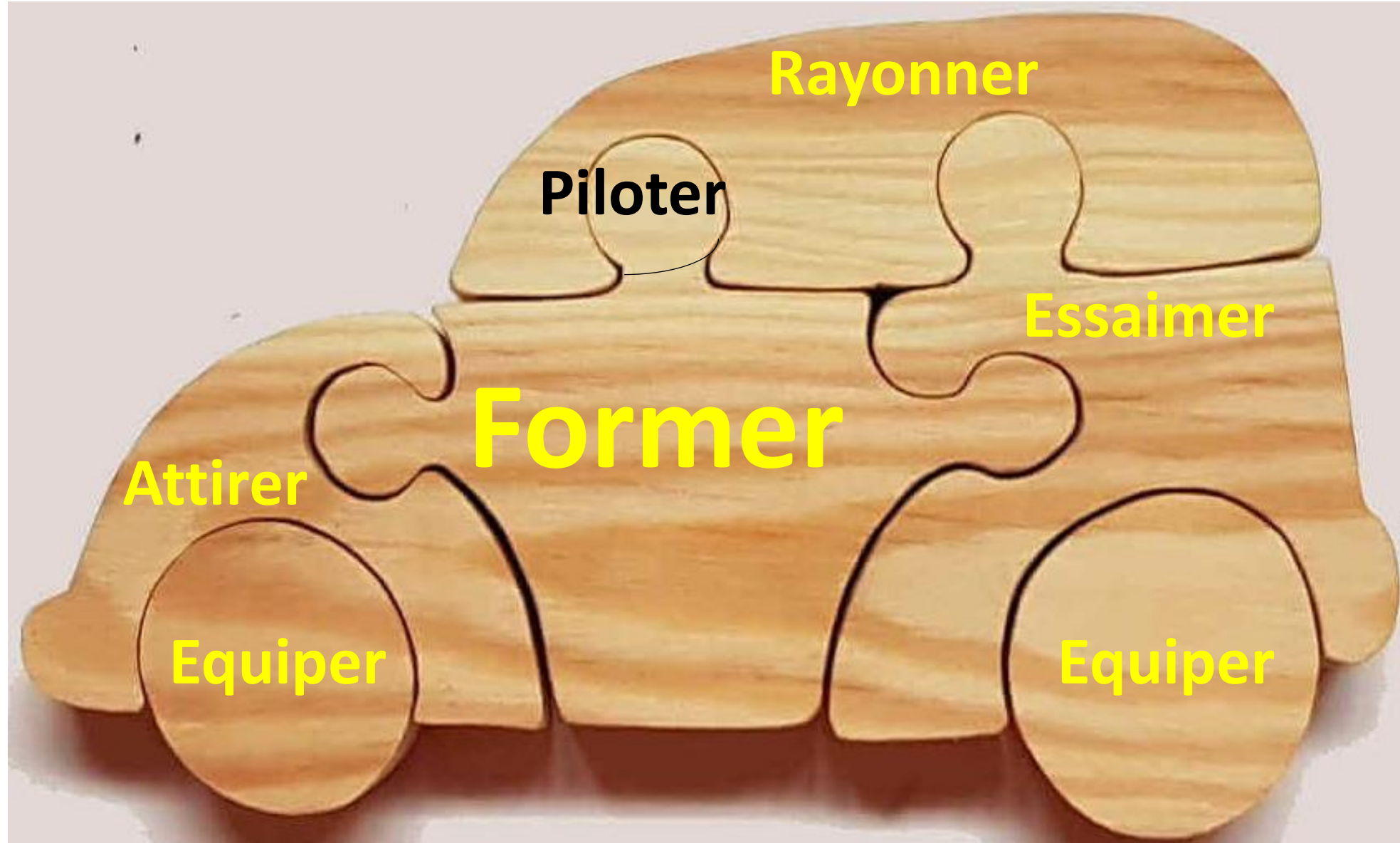
**Auto'Mobilités
Auvergne-Rhône-Alpes**



Des formations d'avenir



Un projet en 5 actions articulées pour répondre à l'ambition de France 2030



Action 1 : Créer un réseau de 6 sites équipés de moyens de recharge électrique-hydrogène et de véhicules

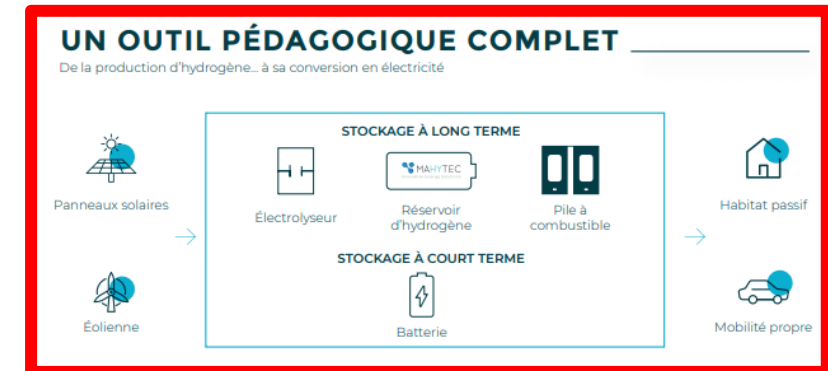
Objectif : Via la recherche et la formation des formateurs, ce mini réseau régional de microgrid et de véhicules permettra de développer et de former les apprenants :

- sur l'installation et la maintenance des systèmes et des véhicules (*Formation*),
- sur la conduite des véhicules (*Formation*),
- sur la supervision et la gestion de l'énergie (*Formation et Recherche*),
- sur l'optimisation des véhicules électrifiés (*Recherche et Innovation*).



Elle permettra également la **création d'une base de données digitale** pour analyser :

- l'état de santé de la flotte (*Recherche*),
- la durabilité (*Recherche et Innovation*),
- la compréhension de l'influence des usages (*Recherche et Formation*),
- l'interaction entre les moyens de recharge et les véhicules (*Formation et Recherche*),
- former les formateurs du secondaire et du supérieur sur ces nouvelles technologies, **au-delà des établissements du consortium.**



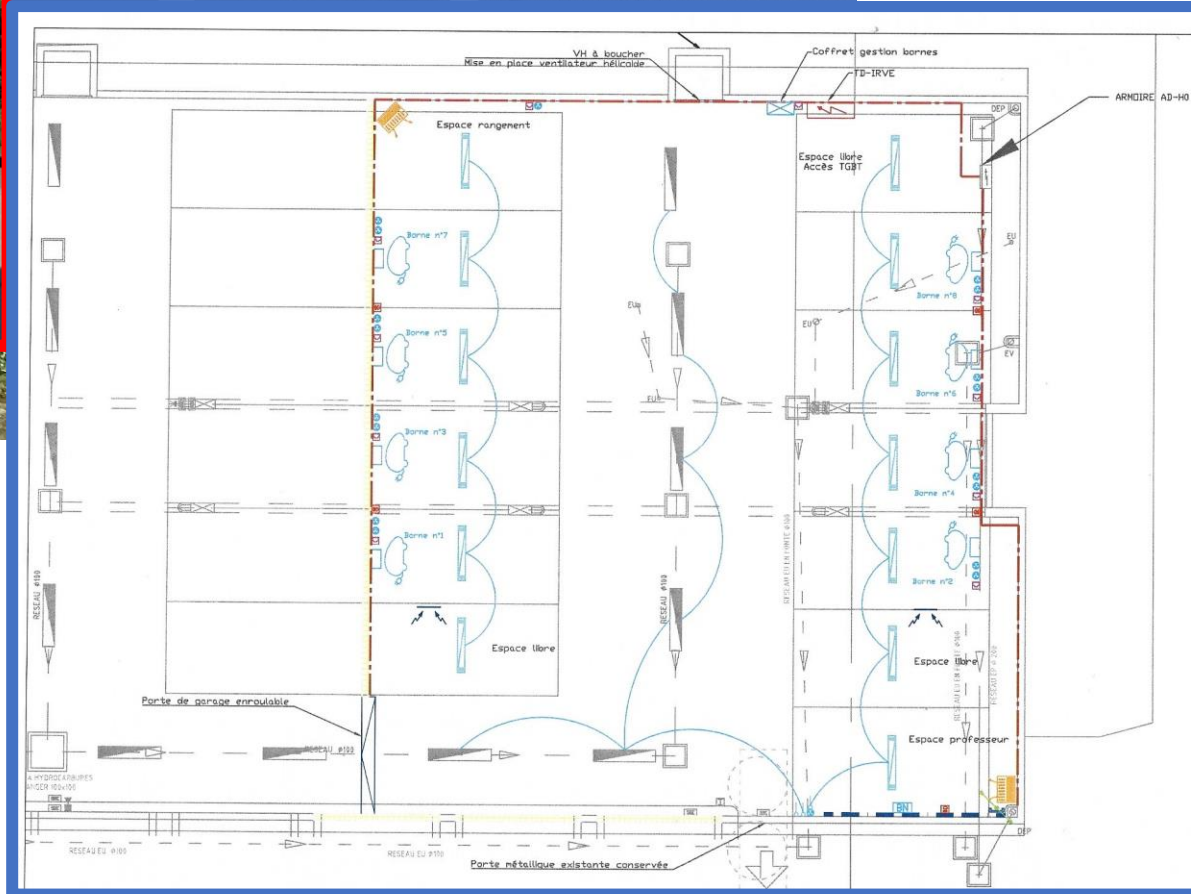
Exemple : lycée EDMOND LABBE



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**
Auto'Mobilités
Auvergne-Rhône-Alpes

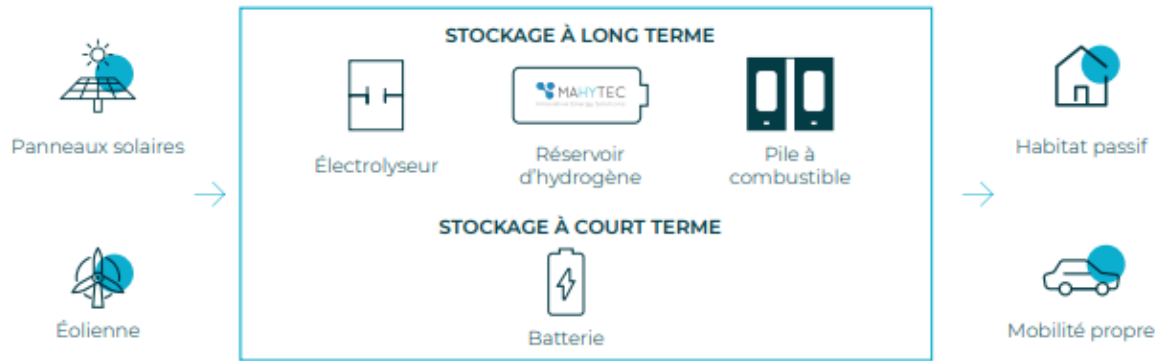
3PE
PLATEFORME
PÉDAGOGIQUE
PARTAGÉE
DE L'ÉLECTROMOBILITÉ

CITÉ SCOLAIRE PARC CHABRIÈRES
LGT Parc CHABRIÈRES
L.P. Edmond LABBÉ

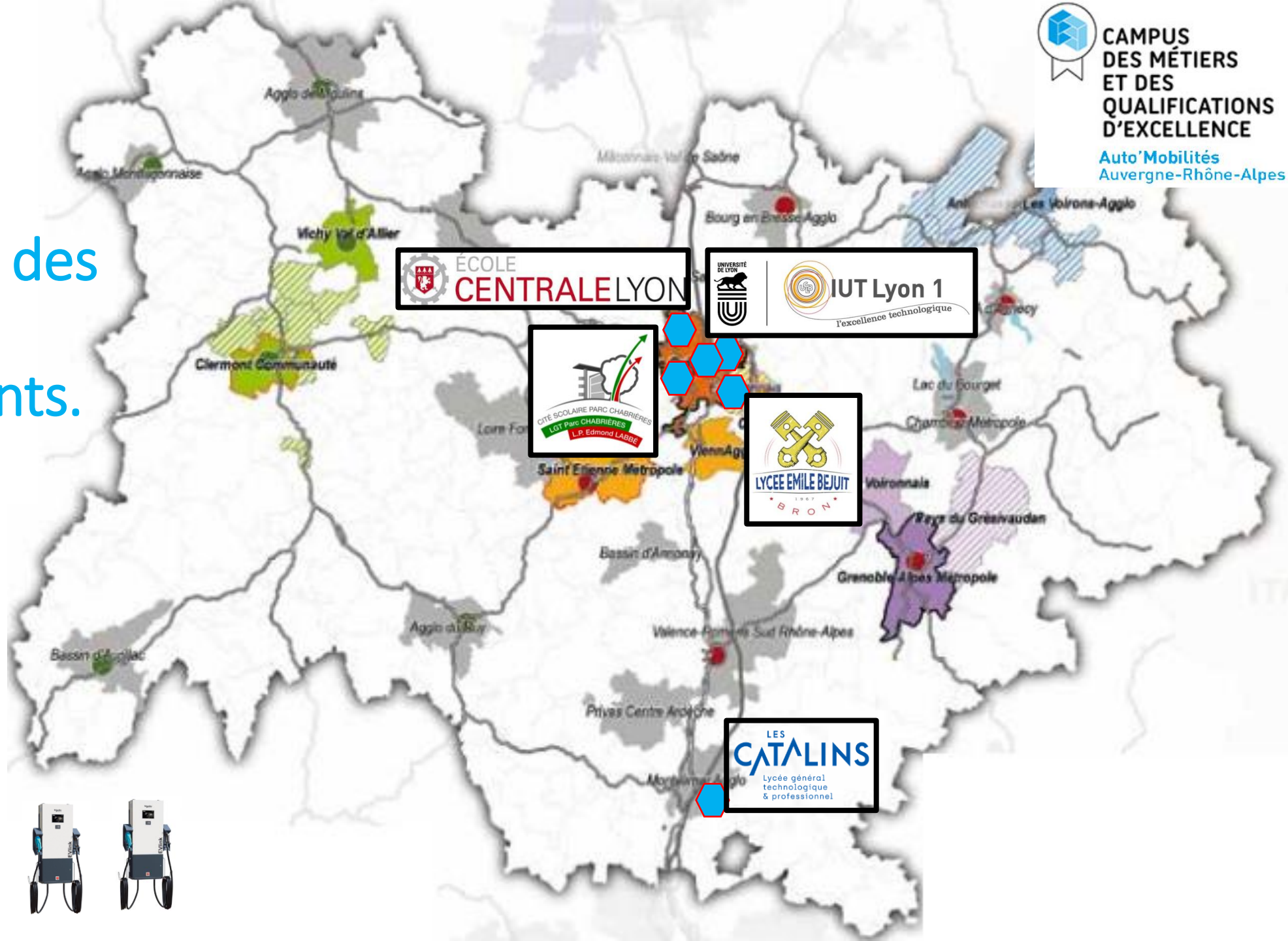


UN OUTIL PÉDAGOGIQUE COMPLET

De la production d'hydrogène... à sa conversion en électricité



La localisation des
6 sites et des
5 établissements.



Action 2 : Développer des formations pour constituer le continuum Bac-3 à Bac+8

Objectif : formation à la conception, réalisation et maintenance des **véhicules électrifiés** dont les entreprises ont et auront besoin pour développer leurs activités industrielles. Développer la mixité à travers l'interaction (projets).

2 axes de formation seront déployés :

- **La maintenance des véhicules décarbonés : du CAP au BTS / BUT**

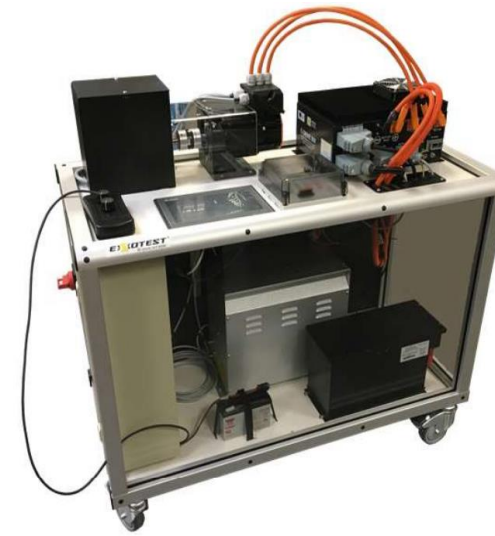
nos formations à la maintenance doivent évoluer avec l'arrivée sur le marché des véhicules électriques et hydrogène afin de permettre aux entreprises de la filière de recruter en attirant les bons talents avec les bonnes compétences.

- **La conception et la réalisation de prototypes, la validation de véhicules décarbonés : du BAC au BAC +8**

Former les docteurs, ingénieurs, managers, designers et cadres intermédiaires aptes au développement de véhicules écoresponsables pour permettre de répondre aux enjeux de la transformation énergétique.



Action 3 : Un support de présentation des enjeux de mutations de la mobilité à l'électrique et à l'hydrogène



Action 4 : Attractivité de la filière, Formula Student France



Installer en AuRA une compétition internationale : Formula Student France 2025



Un support d'attractivité de la Filière

Pour entrer dans les enjeux de mutation énergétique du secteur de la mobilité

Pour les métiers de la filière afin d'interpeler les collégiens, les lycéens, les étudiants, les salariés et les demandeurs d'emplois sur ces nouvelles compétences

Pour mettre du lien entre les établissements de formations afin de mieux former tous nos apprenants du CAP à l'élève ingénieur aux compétences nécessaire à la filière

Tisser des liens de partenariat fort pour recruter et former les talents, entrer dans l'ère des véhicules électriques et hydrogène



FORMULA STUDENT
Institution of
**MECHANICAL
ENGINEERS**

 **SYMBIO**
A FAURECIA MICHELIN HYDROGEN COMPANY

 **VERKOR**


TotalEnergies

Les compétences, l'insertion, l'attractivité

Installer en Auvergne-Rhône-Alpes une épreuve de **Formula Students** sur le **circuit de Transpolis**,

Mettre en place les leviers de développement des partenariats avec les écuries d'étudiants de notre Région et favoriser la mutualisation des moyens,

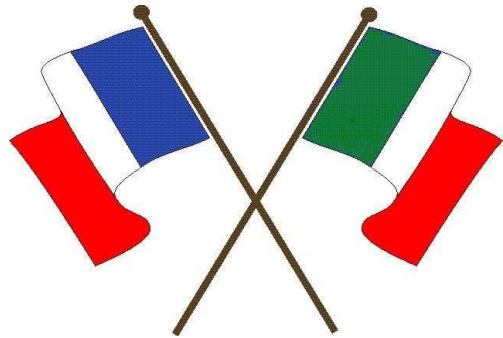
Création des outils d'attractivité nécessaires pour informer les collégiens, les lycéens, étudiants, salariés, demandeurs d'emplois de cette **filière d'excellence**.

Structurer et identifier des compétences développées par les apprenants pour les valoriser dans un **label** lors d'un **Job-Dayting** lors du FSF,

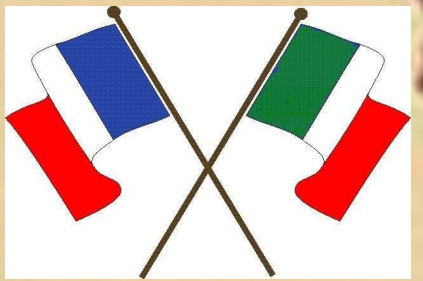
Action 5 : Internationalisation

S'appuyer sur le traité franco-italien du Quirinal signé à Rome le 26 novembre 2021 pour la mise en place d'une collaboration avec la Lombardie pour :

- mobilité des personnels de direction, enseignants, industriels pour l'automne 2022,
- échanges de méthodes, pratiques, d'expériences, de contenus de formation et de pédagogie, organisation de stages, de visite d'entreprises...



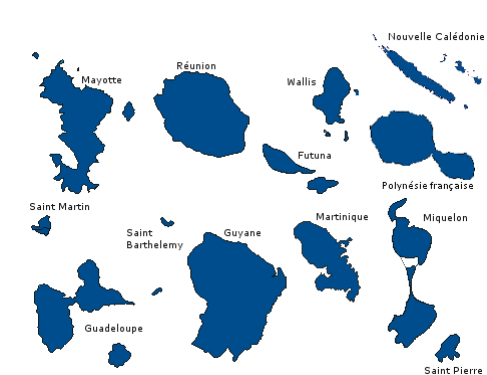
La localisation des établissements en ITALIE



Conception,
validation et
maintenance des
véhicules
électrifiés

- Formateurs de ces filières
- Docteurs es science
- Ingénieurs
- Master / Master of science
- BUT GEII, GIM...
- Licence Professionnelle
- Bachelor
- BTS CPI
- BTS CRC
- BTS CIM
- BTS MTE
- BTS Fonderie
- BTS CPDE
- BTS MV
- BTS CPRP
- BTS ET
- BTS CPI
- BTS MS
- Bac Pro SN
- Bac Pro Microtechniques
- Bac Pro CR
- Bac Pro Fonderie
- Bac Pro TO
- Bac Pro TM
- Bac Pro EDPI
- Bac Pro MELEC
- Bac Pro RC
- Bac Pro MV
- Bac Pro TU
- Cap CLM
- Cap PC
- Cap MV
- Cap RC
- CAP CIP

Perspective France 2030



Former 4k à 5k apprenants / an
Acculturer 4k à 5k apprenants / an
Sensibiliser plus de 20k apprenants / an

D E M O N S T R A T E U R

**Une synergie
Des acteurs**

 **CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**
Auto'Mobilités
Auvergne-Rhône-Alpes

