

Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



RÉGION ACADÉMIQUE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Liberté Égalité Fraternité







Assemblée Générale 2 février 2023



Auvergne-Rhône-Alpes



Accueil:

Raoul SAVEY
Proviseur

Assemblée Générale 2 février 2023





Introduction

Liberté Égalité Fraternité

Patrice GAILLARD

Délégué Régional Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue Auvergne - Rhône - Alpes





La nouvelle organisation et la convention d'adhésion du CMQe

Le Gipal porteur financier du CMQe, Vice Président représentant le secondaire, Vice Président représentant l'enseignement supérieur et laboratoire de recherche, Vice Président représentant les industriels.

Vie du Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence en 2022

France 2030 : - Attractivité, Compétences et Emplois (ACE)

- SYMBIO H2 Académie
- Maintenance des Véhicules Electriques à Batterie (MVEB)
- Réussir l'Efficience des Mobilités d'Excellence Décarbonées (REMED)
- Ecole De La Batterie (EDLB)
- FORmer à l'Electronique de Puissance des Véhicules électriques 2030 (FOREP Vé2030)



Le CMQe Auto'Mobilités est positionné sur la conception et le prototypage, le test & validation, le maintien en condition opérationnelle, la recharge des véhicules terrestres (trottinettes, vélos, véhicules particuliers, véhicules de transport routier, véhicules autonomes, véhicules spécialisés, trains)

Les formations abordées vont du niveau CAP au niveau doctorant pour l'initiale et pour la formation continue.









TABLEAU DES RECETTES

TIERS N°	ADHERENTS	DATE SIGNATURE	AVENANTS	COTISATION	NUMERO DE	Échéance du	Relance n°1	ENCAISSE	DATE
Cotisation 2021		CONVENTION	2022		TITRE	titre			ENCAISSEMENT
251	Renault Trucks SAS st Priest	27/10/2020	T	500,00€	2021000383	15/05/2021	28/09/2021		
2934	L'école de production BOISARD	21/06/21		200,00€	2021001281	28/11/2021	10/01/2022		
3020	LP HENRI LAURENS	20/09/2021		200,00€	2022001281	06/03/2022	15/03/2022	200,00€	14/03/2022
2870	GULPLUG SAS	20/10/2020		500,00€	2021000883	04/10/2021	03/12/2021	500,00€	30/03/2022
2871	MOVITECNIC LYON	15/03/2021		500,00€	2021000884	04/10/2021	03/12/2021	500,00€	04/04/2022
Cotisation 2022				555,555		1,11,111		555,555	- 1 1 1 1 - 1
1452	Lycée CONDORCET 69		0	200,00€					
1454	Unité Mixte de recherche CNRS / Univ Claude Bernard - CNRS 5005		0	300,00 €					
1639	ROTRONICS			500,00 €					
1896	IFSTTAR		0	300,00€					
1897	IFP TRAINING		0	350,00€					
801	LP François Cevert	16/10/2020	non signé	200,00€					
2866	L'Ecole Centrale de Lyon	22/10/2020	non signé	350,00€					
251	Renault Trucks SAS st Priest	27/10/2020	non signé	500,00€					
2665	IREIS Andézieux- Boutheon	18/01/2021	non signé	300,00€					
2666	Lycée Louis Armand à Chambery	22/02/2021	non signé	200,00€					
2870	GULPLUG SAS	20/10/2020	non signé	500,00€					
2871	MOVITECNIC LYON	15/03/2021	non signé	500,00€					
54	Lycée la Martinière Monplaisir - Greta Iyon Métropôle	26/01/2021	non signé	200,00€					
1336	IUT LYON 1 - Université Claude Bernard	17/03/2021	non signé	350,00€					
2934	L'école de production BOISARD	21/06/21	non signé	200,00€					
3020	LP HENRI LAURENS	20/09/2021	non signé	200,00€					
1337	ENTPE	JUIN 2022	non signé	ĺ					
1453	ESC CLERMONT	13/05/2022	x	350,00 €	2022000516	21/06/2022		350,00€	28/06/2022
1664	INSA - Département Génie Industriel	13/04/2022	x	350,00€	2022000514	21/06/2022		350,00€	25/07/2022
76	LP ARAGON PICASSO 69	30/11/2020	x	200,00€	2022000429	18/05/2022		200,00€	17/05/2022
2873	Lycée JM - CARRIAT Bourg en Bresse	26/04/2021	x	200,00€	2022000975	18/10/2022			
1344	LP Frédéric FAYS 69	06/05/2021	x	200,00€	2022000490	12/06/2022		200,00€	03/06/2022
18	Lycée polyvalent des métiers Hector GUIMARD 69	12/11/2020	х	200,00€	2022000468	04/06/2022		200,00€	08/06/2022
727	Lycée des métiers de l'Automobile "E. BEJUIT"	22/02/2021	x	200,00€	2022000432	24/05/2022		200,00€	20/05/2022
1363	ANNECY Electronique SASU	15/10/2020	x	500,00€	2022000630	15/07/2022		500,00€	01/08/2022
1894	CRMT DARDILLY	02/02/2021	x	500,00€	2022000467	04/06/2022	31/08/2022	500,00€	02/09/2022
864	LP Carnot ROANNE	11/01/2021	х	200,00€	2022000491	12/06/2022	31/08/2022	200,00€	21/09/2022
787	LP Edmond Labbé Oullins	30/11/2020	х	200,00€	2022000715	20/07/2022		200,00€	13/07/2022
2867	Association 2ARAMI	17/12/2020	х	500,00€	2022000631	15/07/2022		500,00€	11/07/2022
2868	SYMBIO SAS	9/11/2020	х	500,00€	2022000492	12/06/2022	31/08/2022	_	
2869	CARA European Cluster For Mobility Solution	5/03/2021	х	- €	0	0	0	- €	
	SODICAM 2 Xavier Beauchamps	1/02/2021	0	- €	0	0	0	- €	
2874	CENTUM ADETEL GROUP Ecully	28/01/2021	0	- €	0	0	0	- €	
827	Lycée Arbez Carme	07/07/21	0	200,00€					
2920	Lycée Les catalins	05/07/2020	х	200,00€	2022000530	29/06/2022	31/08/2022	200,00€	17/07/2022
725	LP CAMUS SERMENAZ	11/04/2022	Х	200,00€	2022000555	29/06/2022	0	200,00€	13/07/2022
3154	STRATE ECOLE DE DESIGN LYON	20/05/2022	Х	350,00€	2022000622	05/07/2022	31/08/2022	350,00€	25/07/2022
1451	ECOLE SIGMA CLERMONT Auvergne INP	JUIN 2022	x	350,00€	2022000839	19/08/2022	31/08/2022	350,00 €	20/09/2022
676	GREAT CFA LOIRE	10 OCT 2022	x	200,00€	2022001276	01/01/2023			
	TOTAL des cotisations prévues pour 2022 10 750,00 € Report solde créditeur 2021 4 201,2						4 201,21 €		
	Cotisations 2021						ns 2021	1 200,00 €	
						Cotisatio	ns 2022	4 500,00 €	
						Cotisatio	110 2022	4 500,00 €	

TABLEAU DES DÉPENSES

Type de dépense	Montant	EJ et SF		
Orange Mensuel DECEMBRE 2021 -TTC	42,00€	EJ2021000004 /SF2022000010		
CANOPE -Restitution de l'enquete prospective	400,00€	EJ2021000209 /SF2022000013		
Orange Mensuel JANVIER 2022 -TTC	42,00 €	EJ2022000040 / SF 2022000043		
SARL Micro d'CLIC - récupération de données Dépense au contant Mmr Benech	125,00€	EJ2022000067/SF2022000072		
Orange Mensuel Février 2022 -TTC	42,00 €	EJ2022000040 / SF2022000071		
INMAPS visite virtuelle Lycée Bejuit	400,00 €	EJ2022000110 et SF2022000153		
Technologie services KIT VOITURE	115,98 €	EJ2022000111 et SF2022000149 EJ frais de port 2022000152		
Orange Mensue AVRIL 2022 -TTC	54,30 €	EJ2022000040 / SF 2022000161		
Orange Mensue MARS 2022 -TTC	42,00 €	EJ2022000040 / SF 2022000162		
Orange Mensue MAI 2022 -TTC	34,64 €	EJ2022000040 / SF 2022000218		
Entreprise BFT - déplacer des véhicules	864,00 €	EJ2022000238 /SF2022000300		
Orange Mensuel JUIN 2022 -TTC	49,97 €	EJ2022000040 / SF 2022000297		
Orange Mensuel JUILLET 2022 -TTC	51,96 €	EJ2022000040 / SF 2022000332		
Orange Mensuel AOUT 2022 -TTC	49,97 €	EJ2022000040 / SF 2022000355		
Orange Mensuel sept 2022 -TTC	49,97 €	EJ2022000040 / SF 2022000388		
Orange Mensuel oct 2022 -TTC	51,96 €	EJ2022000040 / SF 2022000433		
Orange Mensuel nove 2022 -TTC	49,97 €	EJ2022000040 / SF 2022000491		
Frais de portage GIPAL 10 % - 2021	120,00€			
Frais de portage GIPAL 5 % -2022	225,00 €			
TOTAL DEPENSES 2022	2 810,72 €			



SOLDE CREDITEUR 2023 7 090,49 €



2.1 Gouvernance du campus des métiers et des qualifications d'excellence Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

Les instances de gouvernances, assemblée générale, comité de surveillance, comité de pilotage opérationnel, du campus des métiers et des qualifications d'excellence Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes telles que définies ci-après, sont présidées par un industriel, associé à quatre vice-présidents qui sont : un représentant des établissements du 2nd cycle, représentant les établissements d'enseignement supérieur et de la recherche, un représentant des industriels, un représentant du Pôle de compétitivité CARA, le directeur du CMQe.

Ces instances mettent en œuvre la politique du campus, elles veillent à l'équilibre et à l'implication des composantes, second cycle et enseignement supérieur, public et privé, entreprises et organisations professionnelles.



- 2.2 L'Assemblée générale des adhérents du CMQe Auto'Mobilités Auvergne-Rhône
- Elle se réunit au moins 1 fois par an, convoquée et présidée par le président du CMQe.
 - elle désigne les représentants (lycées, structures d'enseignement supérieur, des CFA, des entreprises partenaires du Campus, etc...), au comité de surveillance ;
 - elle valide le bilan financier et le budget prévisionnel du Campus ;
 - elle intervient sur tous les sujets mettant en jeu la cohérence, l'évolution, l'avenir du Campus;
 - elle valide et priorise les actions pédagogiques du Campus et les investissements pour la plateforme pédagogique partagée de l'électromobilité sur proposition du comité de pilotage opérationnel ;
 - elle valide le cadre partenarial présidant aux relations entre les membres du Campus.

Avec un quorum pour les votes à 25%, avec un droit de vote par entité avec pouvoir de le déléguer (3 pouvoirs maximums par membre ainsi que pour le président)



2.3 Le comité de surveillance

Dirigé par le président et ses vice-présidents, il est composé de membres désignés par l'Assemblée Générale des adhérents :

Un président du CMQe issu de l'industrie, avec 4 vices présidents issus des collèges des représentants l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et les laboratoires de recherche, des entreprises, du pole de compétitivité CARA

Le comité de surveillance est non opérationnel

Il valide les choix stratégiques

Deux à trois réunions par an et échanges organisés autant que nécessaire entre le directeur opérationnel, la présidente et les vices présidents

Avec un quorum de 25% pour les votes, avec un droit de vote par entité avec pouvoir de le déléguer (3 pouvoirs maximums par membre ainsi que pour le président)



2.4 Le comité de pilotage opérationnel

Directeur opérationnel du CMQe :

- > Pour assurer un bon fonctionnement matériel du Campus et dynamiser ses activités :
 - o il a en charge le pilotage du Campus des métiers et des qualifications d'Excellence Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes;
 - o il est rattaché administrativement à la DRAFPIC ;
 - o il est placé sous l'autorité fonctionnelle du Conseil de surveillance du CMQe ;
 - o il rend compte de son activité au Conseil de surveillance du CMQe ;
 - o il présente pour avis au Conseil de surveillance du CMQe la feuille de route et tous les projets ou actions structurants le CMQe
 - o il assure le fonctionnement administratif du Campus, notamment en lien avec institutions et les partenaires du CMQe.
 - o il engage les actions du CMQe conformément à la feuille de route.

Un ou des pilotes / coordonnateurs à recruter pour piloter ou coordonner les programmes France 2030.

 Ils animent la mise en œuvre des actions du CMQe sous la responsabilité du porteur d'action ou de projet et avec un lien fonctionnel avec le Directeur du CMQe

La Directrice du GIPAL ordonnatrice des dépenses, des recettes du CMQe

Le représentant du GIPAL pour la gestion des actions pédagogiques en relation avec le directeur et les chefs de file impliqués dans les projets.

Les chefs de file des différentes réponses validées de France 2030, avec au besoins les pilotes d'actions, les coordonnateurs, les gestionnaires, ingénieurs pédagogiques, assistants etc ... (En fonction des sujets travaillés et de l'avancements des actions)

Avec pour certains un rôle d'ordonnatrice / d'ordonnateur des budgets alloués à leurs actions dans les projets (France 2030)



2.5 Les comités techniques

Les comités techniques : Ils sont réunis à la demande en fonction des besoins.

Les comités techniques sont constitués en fonction des besoins définis par les axes de travail validés par le Comité de Pilotage opérationnel et déclinés en plans d'actions.

En fonction des besoins, des comités techniques peuvent être constitué

Ils sont composés:

- d'un pilote du comité technique désigné par le comité de pilotage opérationnel, ou à défaut du directeur opérationnel ;
- le directeur ou le directeur opérationnel du CMQe Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes ;
- des membres et les experts proposés par le pilote en fonction de la problématique définie.

Ils se réunissent autant de fois que nécessaire :

- ils coordonnent l'action de chacun des membres et suivent l'avancement des plans d'actions ;
- ils apportent des réponses opérationnelles aux plans d'actions et rendent compte au comité de pilotage opérationnel selon un calendrier défini ;
- ils font remonter tout dysfonctionnement portant atteinte à la bonne conduite de l'action ;
- ils contribuent à l'évaluation des critères nécessaires à la démarche qualité du CMQe.

Comité d'Orientation Stratégique Recteur et Président de la Région



Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

Comité de surveillance

Assemblée Générale (Tous les membres)

Comité de pilotage Opérationnel

Les Comités Techniques et les groupes de travail

Validés par l'Etat

Consortium de
France2030
DEFFINUM
Maintenance des véhicules
électriques à batteries

Consortium de France2030 IFPAI Symbio Hydrogène Académie

Consortium de France2030 AMI CMA - REMED Réussir l'efficience des mobilités d'excellence décarbonées Consortium de France2030 AMI CMA EDLB Ecole de la batterie Verkor

En attente de validation par l'Etat

Consortium de France2030 AMI CMA Académie des mobilités durables INP Clermont

Consortium de France2030 AMI CMA – FOREP Vé2030 Former à l'électronique de puissance des véhicules électriques 2030







SOLUTIONS MÉCATRONIQUES



MOBILITÉ INTERNATIONALE



STRATÉGIE DE PARCOURS DE FORMATION



COMMUNICATION & ATTRACTIVITÉ



PLATEFORME PÉDAGOGIQUE PARTAGÉE



Comité de surveillance

Le président du CMQE

Avec 4 vices-présidents

le DRAFPIC (représentant le Recteur de la R.A.) ou son représentant,

un représentant de la Région

un représentant des branches

les pôles de compétitivité

un représentant des CFA

un représentant des laboratoires de recherche,

un représentant de la DRARI

un représentant de la DREETS

un représentant de Pole Emploi

4 représentants du secondaire

3 représentants du supérieur

5 représentants d'entreprise

4 représentants des corps d'inspecteurs 2 Lyon, 1 Grenoble, 1 Clermont,

1 représentant des GRETA

Président Industriel



Comité de pilotage Opérationnel

VP Enseignement supérieur

VP Enseignement secondaire

VP Pôle de compétitivité

VP Industriel

Le Directeur du CMQE

Un coordonnateur ou directeur opérationnel

La Directrice du GIPAL ordonnatrice des dépenses des recettes du CMQE

Le GIPAL pour la partie financière et pédagogique en relation avec le directeur et les chefs de file

Les chefs de file, ou pilote des différentes réponses validées de France 2030

- ACE (PIA 2)
- Symbio H2 Académie
- REMED
- MVEB
- EDLB
- FOREP Vé2030

Comité de surveillance

Le président du CMQE

Avec 4 vices-présidents

le DRAFPIC (représentant le Recteur de la R.A.) ou son représentant,

un représentant de la Région

un représentant des branches

les pôles de compétitivité

un représentant des CFA

un représentant des laboratoires de recherche,

un représentant de la DRARI

un représentant de la DREETS

un représentant de Pole Emploi

4 représentants du secondaire

3 représentants du supérieur

5 représentants d'entreprise

4 représentants des corps d'inspecteurs 2 Lyon, 1 Grenoble, 1 Clermont,

1 représentant des GRETA

Président Industriel : Annie BOUVIER (SYMBIO)

Vice Président Industriel : Jean François GUGLIELMO (Renault Trucks)
Représentants des industriels : Christian BRAVARD (Renault), Olivier Marchand
(CRMT), Christophe VANDER SCHUEREN (Exxotest), Stéphane BARBIER (Transpolis)
Walter VANHECKE (Mobelec)

Vice Président Enseignement supérieur et laboratoire de recherche : Ali SARI (Lyon 1) Représentants des établissements du supérieur : Gregory VIAL (Ecole Centrale de Lyon), Sébastien MORTEROLLE (INSA de Lyon), Emanuel DUC (Sigma Clermont)

Représentant des laboratoires de recherche : Christian VOLAIRE (Ampére)

Vice Président Enseignement secondaire : Jean Paul SCHÜTZ (les Catalins) Représentants du secondaire : Patricia LIEBEAUX (Béjuit), Raoul SAVEY (Edmond Labbé), Servais JOST (Aragon-Picasso), Abdallah CHIBI (Gabriel Voisin).



Vice Présidente Pôle de compétitivité : Céline GRANGE FAIVRE

Représentants des inspecteurs : Nathalie CALAS CADEVILLE (Lyon), Pierre MOUTONS (Grenoble), Jean Paul PAJETTA (Lyon), Thierry BERTHOUX (Lyon)

Représentant des CFA: Dominique BADET (technoplolys)



Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

La chaine Youtube du CMQe

lien





Contenu

Audience

Recherche

Votre chaîne Campus Auto Mobilités

Tableau de bord

Contenu

II. Données d'analyse

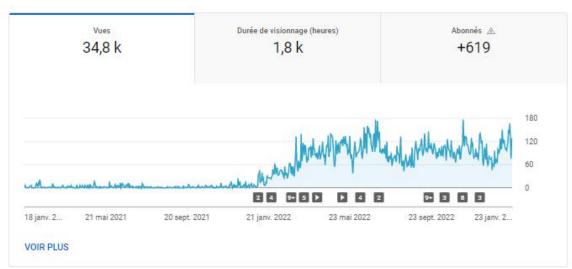
E Commentaires

Sous-titres

Droits d'auteur

Revenus

Votre chaîne a enregistré 34777 vues pour le moment



Vos contenus populaires pour cette période

Со	ontenus			moyenne d'une vue	Vues
1	CAP-BAC PRO-BTS WASHITMANS ON VISICELLA	Présentation des formations maintenance véhicule 23 nov. 2021	2:49	(36,5 %)	13305
2	GAP-BAC PIO CARNOSCENE	Présentation des formations carrosserie 23 nov. 2021	3:59	(40,3 %)	8254
3	BOX (FISHING)	Ingénieurs Génie électrique et Génie Mécanique à l'INSA Lyon - Mon métier dans 7 mars 2022	2:04	(51,5 %)	1258
4	SIGNATIONATION SORNES DE RECHARGE	[FORMATION] Bornes de recharge automobile - Philippe SEURE (EV Schneider) 18 juin 2022	14:42	. (8,5 %)	1149
5	EPHONE IN THE SECOND SE	BAC PRO Modélisation et Prototypage 3D au lycée Guimard - Mon métier dans la 25 févr. 2022	2:21	(49,5 %)	998

Le site internet du CMQe



Auvergne-Rhône-Alpes

Auto'Mobilités





Le Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence contribue à soutenir, par la formation, les politiques territoriales de développement économique et social pour faciliter l'insertion dans l'emploi.

Notre réseau regroupe des acteurs de l'enseignement, de l'industrie et de la recherche, dans le but de collaborer sur des projets de développement des compétences sur un territoire et une

Les principales missions du CMQe Auto Mobilités concernent les activités de conception, de tests et du maintien opérationnel des véhicules de la mobilité terrestre et des moyens de recharge. Elles consistent à :

- soutenir le développement d'une filière porteuse d'avenir :
- maintenir des compétences sur un territoire
- améliorer l'excellence de la formation.

Les partenaires du Campus travaillent ensemble dans un consortium pour :

- coordonner des études ciblées sur le territoire et avoir une expertise aux enjeux de développement des compétences:
- sensibiliser les publics de tous niveaux;
- mettre en place des partenariats forts entre les différents acteurs de l'écosystème.

Ces missions sont menées au travers de différentes actions, notamment par :

- le recueil puis l'accompagnement des besoins en compétences des industriels régionaux, afin de faciliter les liens avec l'offre de formation locale ;
- l'introduction de modules spécialisés sur l'électromobilité dans les formations existantes de l'enseignement secondaire et supérieur ;
- le développement de supports de formation innovants et modulables pour la formation initiale et la formation continue (enseignants, salariés, formateurs...)

Pour impulser une dynamique de réseau, ce travail est organisé en Comités techniques, (consultable à la rubrique le CAMPUS), le tout au service des formateurs et des apprenants de la filière.



- > CARA EUROPEAN CLUSTER FOR MOBILITY SOLUTIONS
- > INSALYON.
- > LA CHAINE YOUTUBE DU CAMPUB











TOUTES LES ACTUALITÉS >

Partenaires















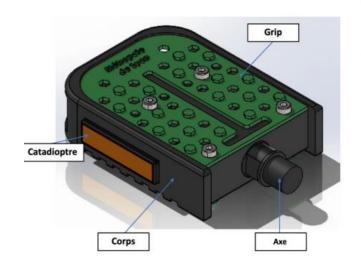


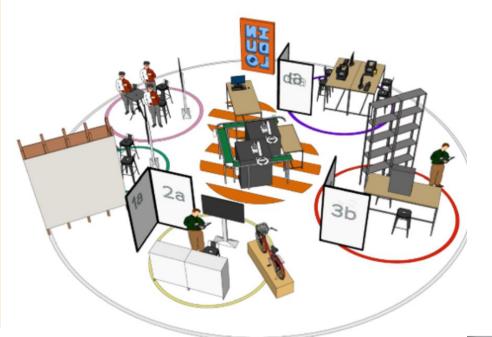


Découvrez l'industrie

Produit à fabriquer

Pédales à vélo





Qui sont les partenaires impliqués?







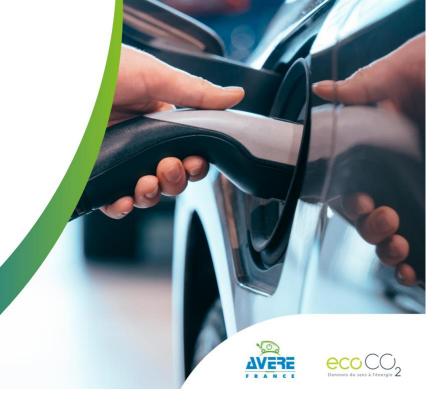




Présentation du programme Advenir Formations



Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



























CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE



Égalité

Fraternité





















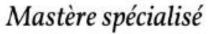












EXPERT EN VÉHICULES ÉLECTRIFIÉS



INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES LYON

LUNDI 3 OCTOBRE 2022









EXPERT EN VÉHICULES ÉLECTRIFIÉS







Mondial de l'AUTO Paris 2022



REVOLUTION IS ON 17-23 OCTOBRE 2022 PARIS, PORTE DE VERSAILLES



Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes







Réseau Thématique National Mobilité des Véhicules

















MONDIAL DE L'AUTO

LA GRANDE SCENE





LA GRANDE SCENE



Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

















Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

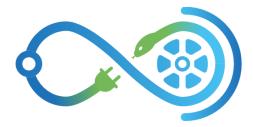












REMED

RÉUSSIR L'EFFICIENCE DES MOBILITÉS D'EXCELLENCE DÉCARBONÉES











& professionnel















Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

Smart Energy Systems Campus Auvergne-Rhône-Alpes Carole GRANDJEAN

Ministre déléguée de l'Enseignement et de la Formation professionnels











Liberté Égalité Fraternité

En Région Centre-Val de Loire

S'informer pour choisir sa voie dans un monde en mutation! TERE

RENCONTRE

INTES-RÉGIONS

SUR L'ORIENTATION



Auto'Mobilités





REMED







Fraternité





Auvergne-Rhône-Alpes













Les projets internationaux

France

Limoges Clermont-Ferrand Lyon

Grenoble

Turin

Asti

Parms

Moderne

Boltone

Serona Come

Verone

Boltone

Boltone

Serona Come

Verone

Boltone

Boltone

Parms

Moderne

Boltone

FRANCO - ITALIEN

Le Quebec sur l'Hydrogéne



CAMPUS

ET DES

DES MÉTIERS

Auto'Mobilités

QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

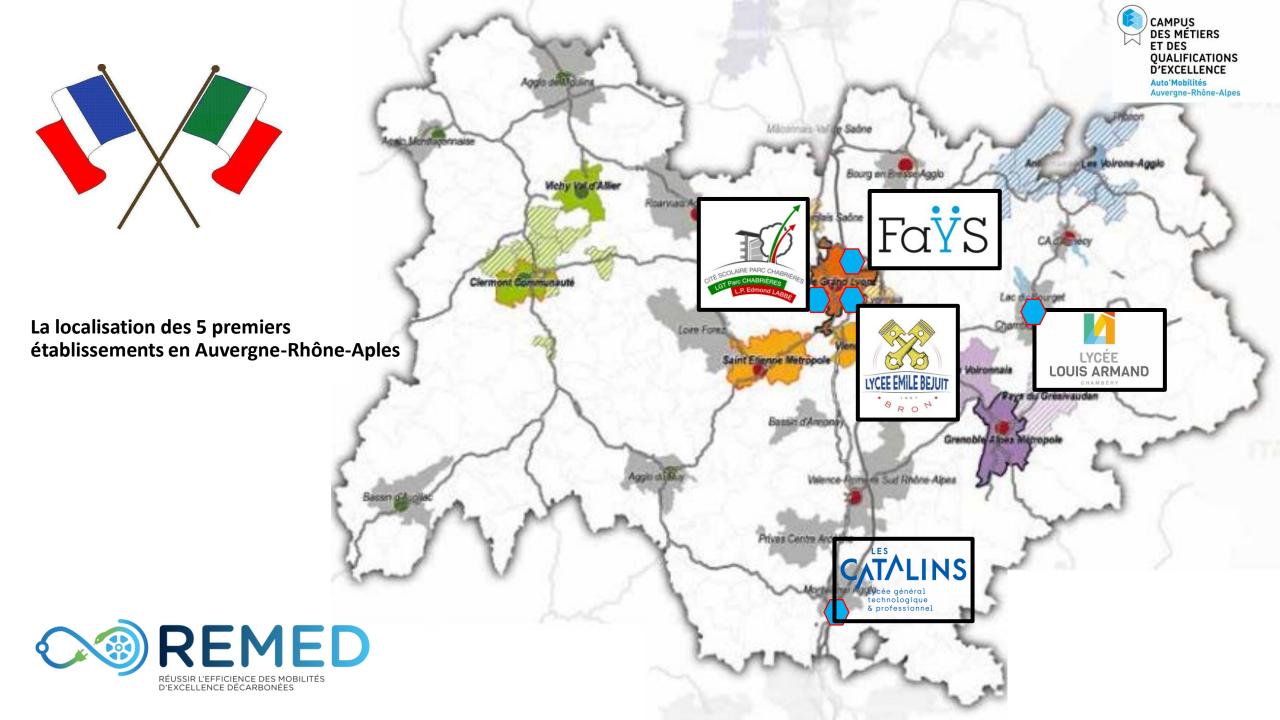
Auvergne-Rhône-Alpes





- ❖ 23 membres du CMQ:
 - Enseignants, DDF, CE de 5 établissements
 - DRAREIC
 - DAFPIC-adj
 - CARA
 - Responsable CAFOC (du GIPAL)
 - Inspection
 - DO CMQ
- ❖ Ac-Lyon et Ac-Grenoble
- Représentants des métiers de la maintenance des véhicules, les moyens de recharge, l'usinage, le prototypage.





Quelles activités?



- Visite de 7 centres de formation italiens
 - Centre CNOSFAP Lombardie de Sesto Milan
 - Centre CNOSFAP Lombardie de Brescia
 - Centre AIB de Brescia
 - Centre AIB de Ome
 - Centre Zanardelli de Brescia
 - Centre CNOSFAP Piemonte de Turin
 - Centre CNOSFAP Piemonte de Bra







Quels objectifs?





- ❖ Découvrir les parcours italiens de la formation professionnelle équivalente aux niveaux CAP-BAC PRO et BTS en France.
- Connaitre les modalités pédagogiques employées.
- Identifier pour chacun des niveaux et par filières de formation enseignés en Italie, les compétences des activités métiers.
- Connaître les métiers vers lesquels les jeunes italiens s'orientent.
- Préparer les futures mobilités : mobilités sortantes et mobilités entrantes pour les apprenants et pour les enseignants (échange de pratiques)
- Etendre les partenariats : nouvelles opportunités offertes.



Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes





ENTREPRISES



La Région

Smart Energy Systems Campus Auvergne-Rhône-Alpes



Journée hydrogène - 25 novembre 2022 Hôtel de Région





CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE

Auto'Mobilités

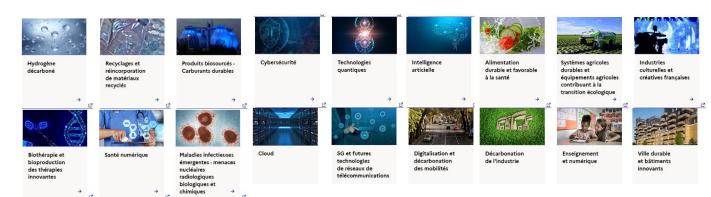
Auvergne-Rhône-Alpes

Appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir »

<u>les stratégies nationales d'accélération</u> <u>présentées par le gouvernement</u>

Un plan qui suit 10 objectifs pour mieux comprendre, mieux vivre, mieux produire en France à l'horizon 2030.

Objectif 4: Produire près de 2 millions de véhicules électriques et hybrides.







Réseau Thématique National Mobilité des Véhicules

Avec une vision nationale avec le Réseau **Thématique National** Mobilité des Véhicules



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

CAMPUS DES MÉTIERS QUALIFICATIONS











En partenariat avec :















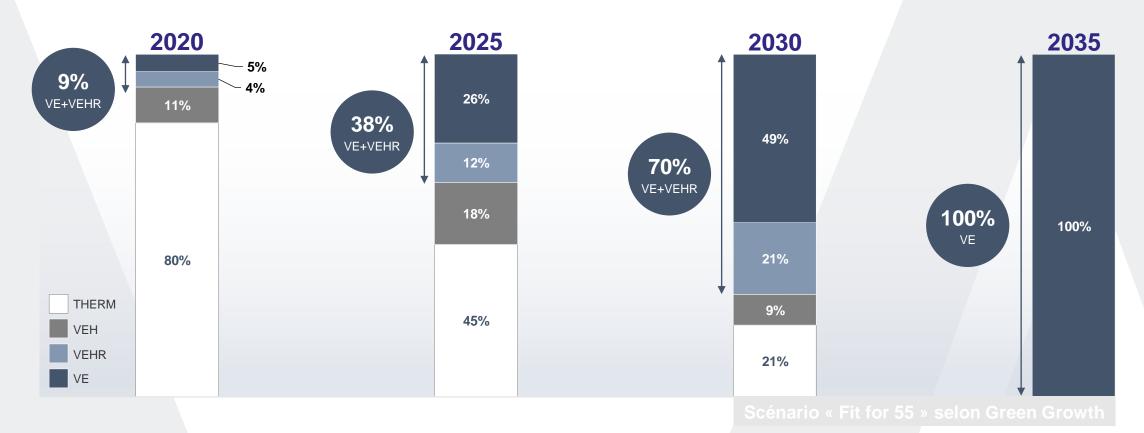


Fit for 55 conduit à une évolution très rapide du mix énergétique des véhicules neufs avec de forts impacts pour l'amont et l'aval de la filière

ÉVOLUTION ATTENDUE DU VOLUME DES VÉHICULES LÉGERS EN EUROPE, PAR TYPE DE MOTORISATION (% DES VENTES)



SCÉNARIOS UTILISÉS DANS L'ÉTUDE









Perspective projets France 2030





Projets nationaux:

- DEFFINUM : « Maintenance des véhicules électriques à batterie », Budget de 4,4 millions € sur 3 ans Dépôt en octobre 2021 Validation de l'Etat en mai 2022.
- Electronique de puissance : construction parcours formation (formation initiale et formation continue et attractivité (CSF auto et CSF électronique) Budget de 18 M € Dépôt juillet 2022
- Véhicules autonomes et connectés : besoins en emplois, en compétences et formation Budget 200 000 € Dépôt juillet 2022
- Projet décarbonation / recyclage parcours de formation OPCO 2i pour toutes entreprises industrielles Dépôt juillet 2022
- Compétences Software constructeur Dépôt juillet 2022

Dépôt octobre 2022

Attractivité filière, métiers, filières de formation - Dépôt octobre ou décembre 2022

Hauts de France

Nouvelle filière formation offre Gigafactories / attractivité / recrutement

Batteries - Process

Budget estimatif : 29 M € sur 5 ans

Dépôt juillet 2022

Grand-Est Cybersécurité industrielle et véhicule Dépôt octobre 2022 **Nouvelle Aquitaine** Batteries - Systèmes

Ile-de-France

Campus des métiers Industrie circulaire de la mobilité (Flins)

Budget estimatif : 12,7M € sur 5 ans

Dépôt juillet 2022

Auvergne-Rhône-Alpes

Programme R.E.M.E.D « Réussir l'Efficience des Mobilités d'Excellence Décarbonées »

- Réseaux, moyens de recharge et flottes de véhicules (hydrogène)
- Formula Student (attractivité)
- Projet franco-italien (mobilité des apprenants)

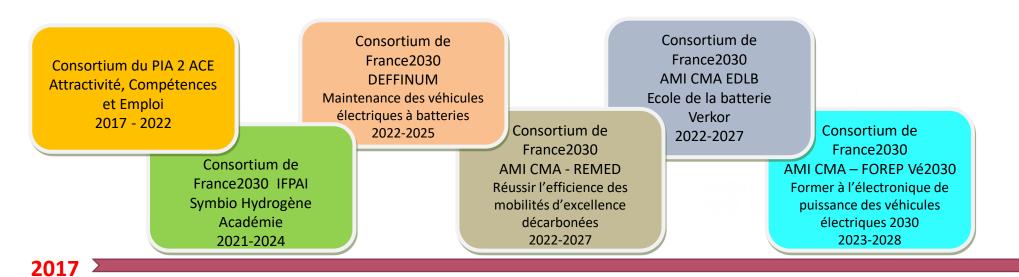
Budget estimatif : 21 millions € sur 5 ans Dépôt février 2022 (validation de l'Etat)

Auvergne-Rhônes-Alpes

Projet Campus formation Ecole de la batterie

VERKOR

Dépôt février 2022 (validation de l'Etat)



21M€

5 ans

2030

1,75M€ en Région

6 ans

Chef de file PFA

4M€

3 ans

Chef de file SYMBIO

4,356M€ 3 ans

Chef de file

GIP FCIP

Chef de file LYON 1

20M€ 5 ans

Chef de file **VERKOR**

> Chef de file **CMQ IM**

18,26M€

5 ans

Consortium de France2030

Orbimob' Académie (déposé) Aéroportuaire & H2 (en discussion) CyMoVe (en discussion)



PIA Attractivité Compétences et Emplois



- > Feuille de route ACE CMQe Auto'Mobilités
 - Mettre en place une 3PE et ouvrir un BTS MCI colorer nouvelles motorisations
 - Mettre en place une 3PE sur les moyens de recharge des VE
 - > Proposer des parcours de formation sur les nouvelles technologies qui impactent la mobilité
 - > Proposer des outils, des supports de formation sur ces nouvelles thématiques
 - Accompagner la mise en place du CMQ
 - Plateforme LMS d'Annecy Electronique (EXXOTEST)
 - Master of science, Transforming Mobility de l'ESC Clermont et de Sigma Clermont























Auvergne-Rhône-Alpes

Des parcours de formation aux supports techniques et démonstrateurs sur les thématiques sélectionnées.



7 Visites 360° de moyens d'essais



8 Vidéos pour l'animation ou l'introduction de cours

E-LEARNING: EXTRAITS PLATEFORME



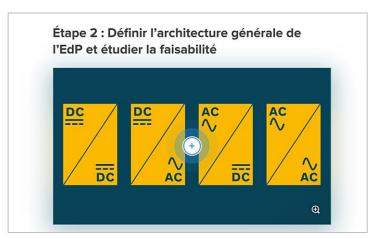










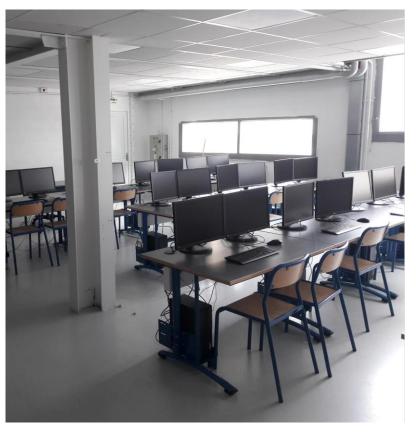


















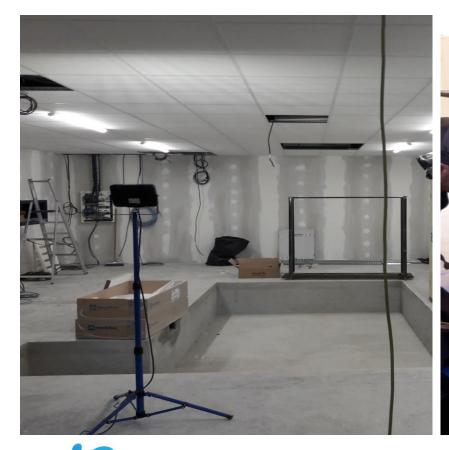




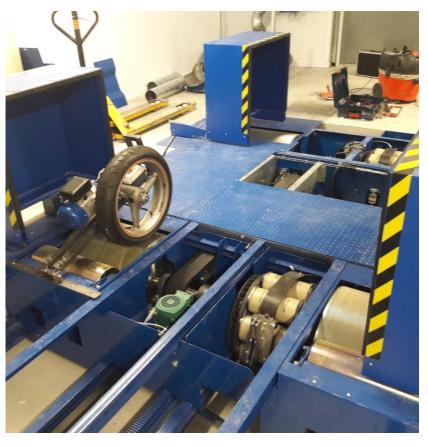






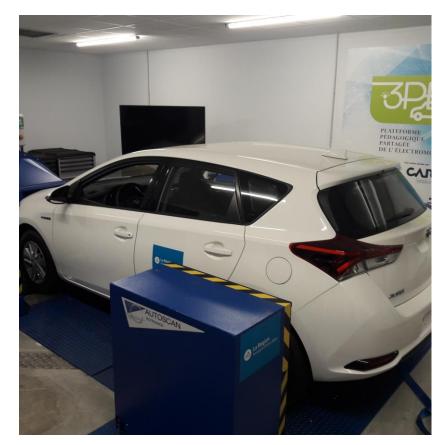




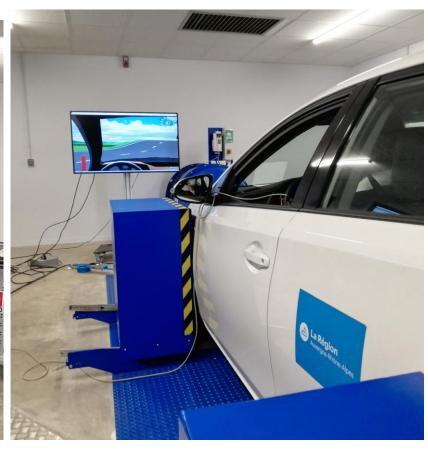
















Formation de formateurs









Serge Pelissier
Directeur de recherche



Facilitation graphique

Le 7 avril 2021 pour les BTS Electrotechniques et BTS MCI 2 enseignants de Sciences - Académie de Lyon et Grenoble Le 26 mai 2021 pour les enseignants de la Maintenance des Véhicules - Académie de Lyon et Grenoble Le 17 novembre 2021 pour les enseignants des Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés - Académie de Lyon

Projet Gne-CAR CRMT

Objectifs: Formation des enseignants sur le banc à rouleaux du LPO ARAGON-PICASSO en septembre 2021 et mise à disposition du Véhicule.









Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

Formation VE GNe-CAR

CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE
Auto'Mobilités

Auvergne-Rhône-Alpes

21,22 mai et 3 septembre 2019

29 et 30 septembre 2021







Formation VE GNe-CAR





7 au 10 Juin 2022





Types de moteurs 9 et 23 juin 2021



LA MOTORISATON ELECTRIQUE

Description, principes de fonctionnement et exemples

23 JUIN 2021



LES MOTORISATIONS HYBRIDES

Fabrice LE BERR, IFP énergies nouvelles

Juin 2021













Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

Plateforme LMS





≡



FRANÇAIS (FR) 🔻







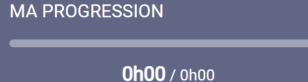


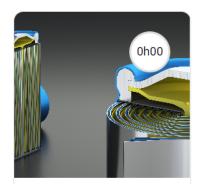
MODIFIER CETTE PAGE

ELECTROMOBILITE

Batterie

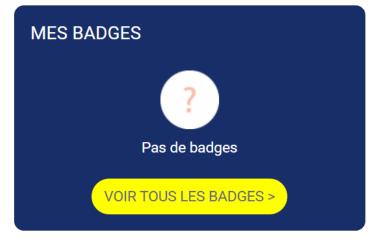






Etude d'une batterie de traction : la Tesla







Activité documentaire : Etude d'une batterie de traction : la Tesla

machina dai gertiopento peut fra come quantich et peut penticipar aux achanges, us bien el fonce est attendue. Ceo permet que chaque question et foutes réponses entichissent,

L'objectif de cette activité est d'étudier au travers de 6 séquences

une batterle électrique de traction.

L'exemple dans ce cours est celle de la Tesla. Aussi surprenent

que cela pulsas paraître, yous constaterez gu'une batterie de Tesia est constituée de piles Panasonio Comment allez-vous déroulez l'activité ?

Oliquez sur chaque séguence. Prenez connaissance des documents, répondez aux questions, vos connaissances actualles pourrons aussi vous servir. Commencez par la séquence 1, et passez à la suivante une fois que vous l'aurez terminée.

Avent gragos : De qual se compose un véhicule électrique 7 Cliquez lai gour avoir des grécialors

Séquence 1 : caractéristiques « batterie »



Séquence 2 : caractéristiques « accumulateur »





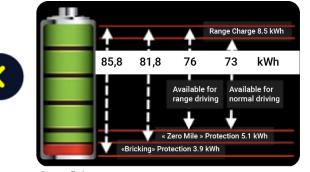






Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

Observez ces différentes puissances.



Source :	lesi	la-mag.coi	η
----------	------	------------	--------

Énergie réelle de la batterie	85,8 kWh	
Énergie utilisable batterie	81,8 kWh	
Composition du pack batterie	16 modules branchés en série. Chaque module contient 6 blocs branchés en série. Chaque bloc contient 74 cellules branchées en dérivation. (blog.erios.org)	
Nombre total de cellules		
Masse indicative	550 kg	
Tension de fonctionnement	Chaque cellule a une tension nominale de 3,6 V soit une tension totale de 346 V.	
Capacité (Ah)	Chaque cellule a une capacité de 3,35 Ah soit une capacité totale de 237 Ah.	

Source : Wikipedia

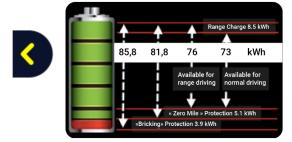
■ EXXOTEST®

FRANÇAIS (FR) * Q (A) 🖂 (A)









Source : Tesla-mag.com

Dans un moteur thermique 100 % du carburant embarqué est utilisable. L'énergie réelle de la batterie est de 85,8 kWh, seul 81,8 kWh sont utilisables. Pour quelles raisons?

Sélectionnez la bonne réponse.

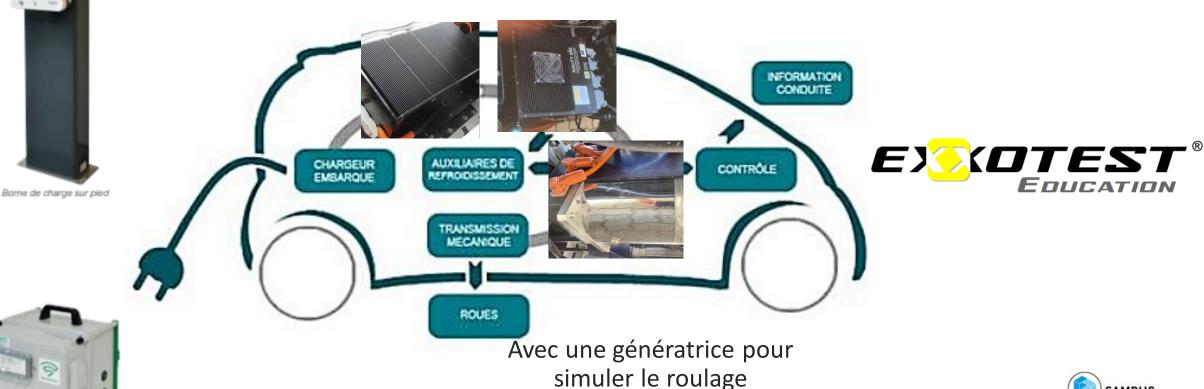
- O 4 % de l'énergie de la batterie est nécessaire pour pouvoir déverrouiller la voiture.
- O Il n'est pas possible de charger à 100 % une batterie.
- O 4 % de l'énergie de la batterie est réservée à la protection des composants de la batterie et au fonctionnement interne de la voiture à l'arrêt.





Chaine de traction d'un véhicule électrique

Passer d'un produit industriel à un outil de formation







Chaine de traction véhicule électrique





- D Réaliser des scénarios de roulage
-) Reproduire des pannes
- Faire de la mesure physique
- Avoir de la remontée de données





















Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



XEV201C

Borne triphasée métal Green'up Premium pour véhicule électrique -Modes 2 et 3 - 22kW - 2 ports - IP55 IK10 - 32A

□ legrand











L'INGÉNIERIE CONSEIL DE LA MOBILITÉ ÉLECTRIQUE









CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS D'EXCELLENCE

> Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



XEV201C

Borne triphasée métal Green'up Premium pour véhicule électrique -Modes 2 et 3 - 22kW - 2 ports - IP55 IK10 - 32A

la legrand













L'INGÉNIERIE CONSEIL DE LA MOBILITÉ ÉLECTRIQUE















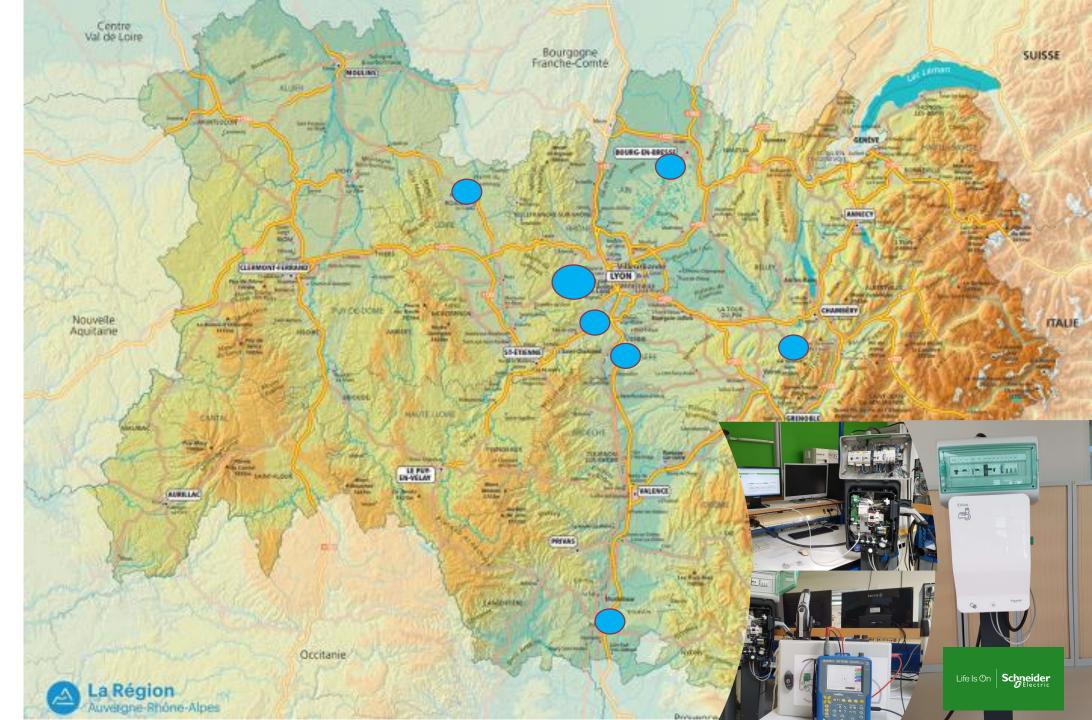




académie Grenoble







Le PIA 2 ACE c'est 1 475K€ Un soutien de la Région de 750K€























































Symbio – présentation générale









2021-2023 : 1 000-2 500 Syst/Y 2024- 2030 :

15k-50k Syst/Y
Saint-Fons Gigafactory



Assurer le besoin en compétence de la filière....

De l'Opérateur au Doctorant



4 domaines

Produits, Matériau, Process, Méthodes & Outils



13 partenariats

7 en France

3 aux Etats Unis

3 en Allemagne



...tout en assurant la croissance de Symbio

Développer et transmettre la competence hydrogène































Appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir »



DEFFINUM!

Dispositifs France Formation Innovante NUMérique

DEFFINUM – MAINTENANCES DES VEHICULES ELECTRIQUES A BATTERIE



















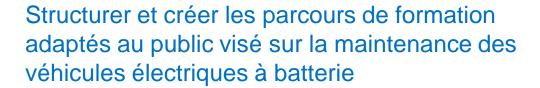












Mettre en commun et diffuser les parcours de formation, via les plateformes LMS

Diffuser, mettre en lien avec une solution d'animation communautaire

Former les formateurs aux innovations pédagogiques et technologiques pour les apprenants.

Contribuer à l'attractivité des formations et former à travers des tiers lieux















VOLKSWAGEN



GROUP FRANCE







Renault





HDF: Structurer et créer les parcours de formation adaptés au public visé sur la maintenance des véhicules électriques à batterie

Occitanie: Mettre en commun et diffuser les parcours de formation, via les plateformes LMS

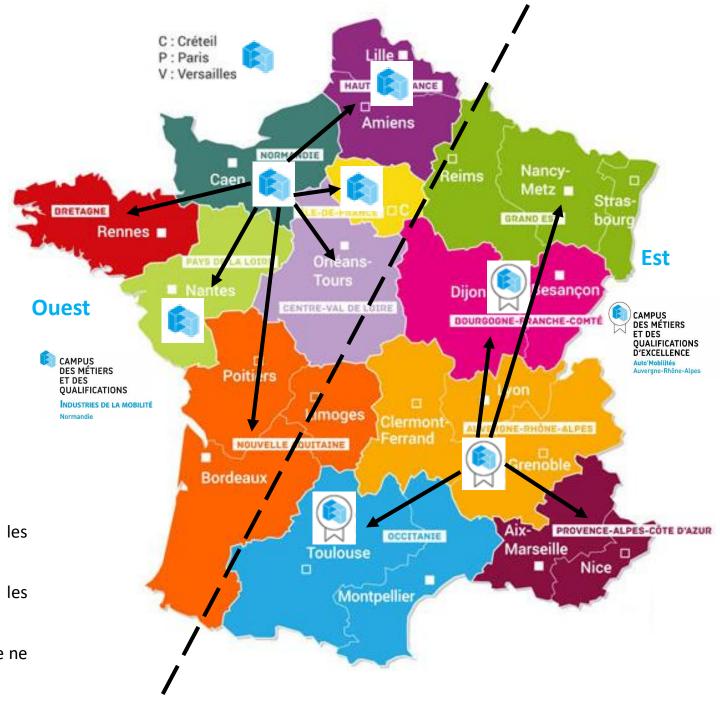
BFC : Diffuser, mettre en lien avec une solution d'animation communautaire

AURA / Normandie : Former les formateurs aux innovations pédagogiques et technologiques pour les apprenants.

AURA / Normandie : Contribuer à l'attractivité des formations et former à travers des tiers lieux

Modalités de mise en œuvre

- Mise en œuvre avec la création d'un binôme Est/Ouest
- Formation en distanciel et/ou en présentiel, selon les nécessités,
- Accompagnement tuteuré entre les formateurs et les formateurs de formateurs
- Assurer une meilleure couverture géographique avec la mise ne place de tiers-lieux





PFA | FILIÈRE AUTOMOBILE & MOBILITÉS

Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



Égalité Fraternité















Réussir l'Efficience des Mobilités d'Excellence Décarbonées





























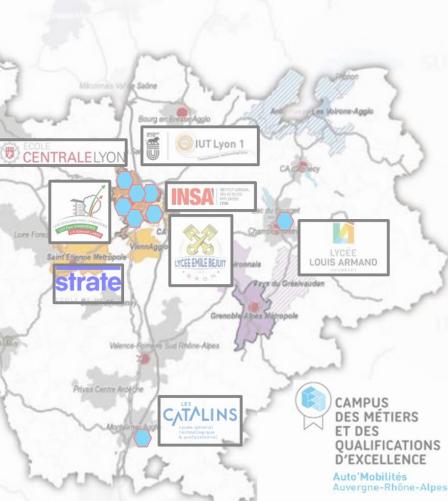






Action 1 : Créer un réseau de 6 sites équinés de moyens de

- Action 1 : Créer un réseau de 6 sites équipés de moyens de recharge électrique-hydrogène et de véhicules
- Action 2 : Développer des formations pour constituer le continuum Bac-3 à Bac+8
- Action 3 : Un support de présentation des enjeux de mutations de la mobilité à l'électrique et à l'hydrogène
- Action 4 : Attractivité de la filière : Formula Student France
- Action 5: Internationalisation, le campus Franco-Italien



Action 1 : Créer un réseau de 6 sites équipés de moyens de recharge électrique-hydrogène et de véhicules



Objectif : Via la recherche et la formation des formateurs, ce mini réseau régional de microgrid et de véhicules permettra de développer et de former les apprenants :

- sur l'installation et la maintenance des systèmes et des véhicules (Formation),
- sur la conduite des véhicules (Formation),
- sur la supervision et la gestion de l'énergie (Formation et Recherche),
- sur l'optimisation des véhicules électrifiés (Recherche et Innovation).

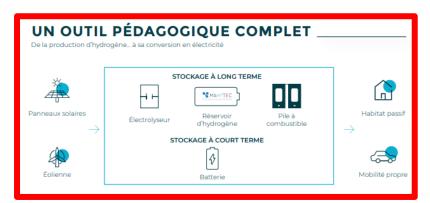






Elle permettra également la création d'une base de données digitale pour analyser :

- l'état de santé de la flotte (Recherche),
- la durabilité (Recherche et Innovation),
- la compréhension de l'influence des usages (Recherche et Formation),
- l'interaction entre les moyens de recharge et les véhicules (Formation et Recherche),
- former les formateurs du secondaire et du supérieur sur ces nouvelles technologies, au-delà des établissements du consortium.



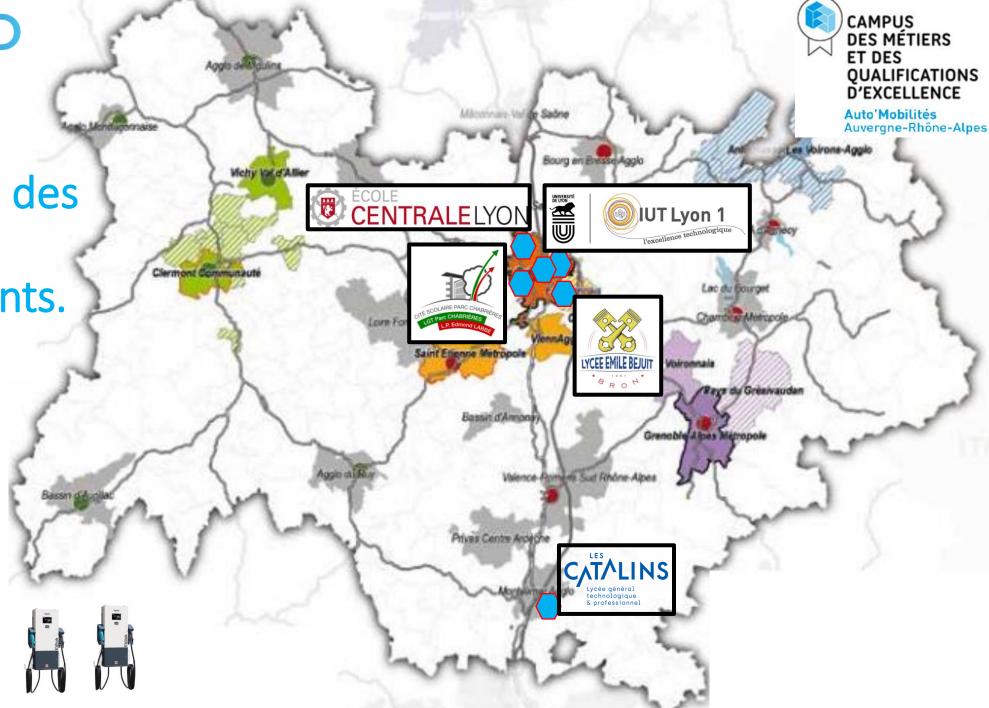




La localisation des 6 sites et des 5 établissements.







Action 2 : Développer des formations pour constituer le continuum Bac-3 à Bac+8



Objectif: formation à la conception, réalisation et maintenance des véhicules électrifiés dont les entreprises ont et auront besoin pour développer leurs activités industrielles. Développer la mixité à travers l'interaction (projets).

2 axes de formation seront déployés :

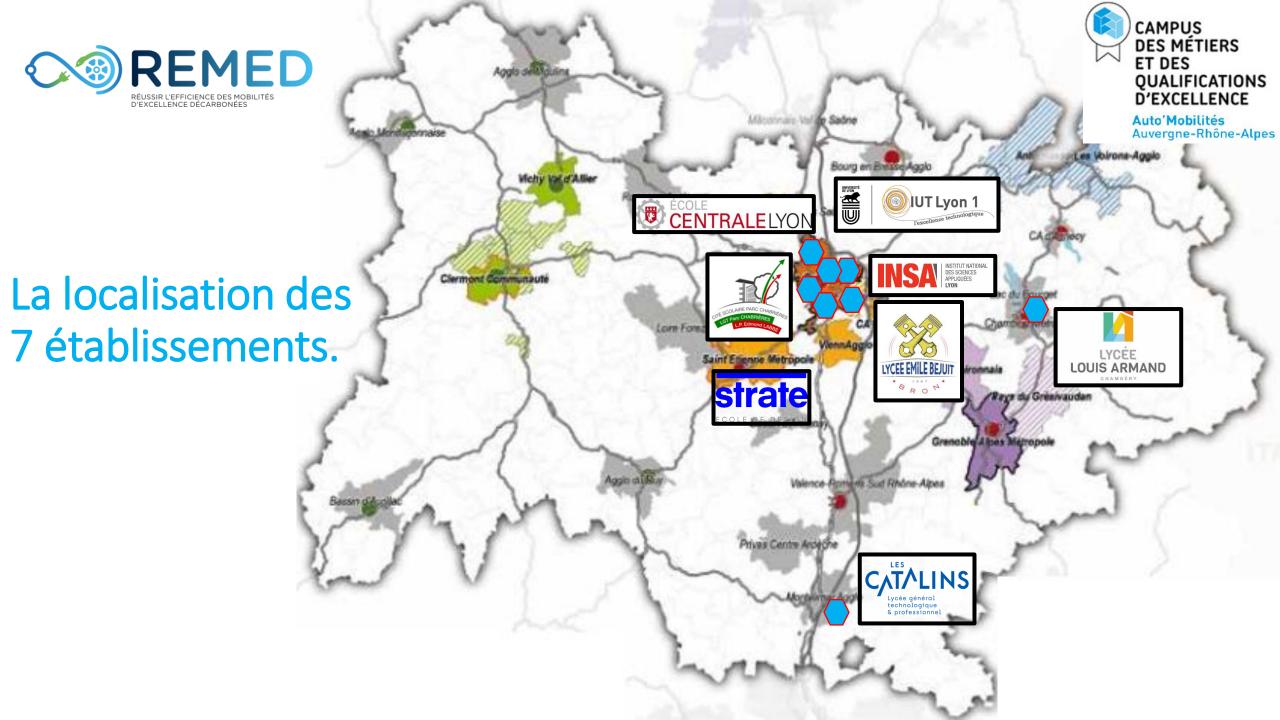
La maintenance des véhicules décarbonés : du CAP au BTS / BUT

nos formations à la maintenance doivent évoluer avec l'arrivée sur le marché des véhicules électriques et hydrogène afin de permettre aux entreprises de la filière de recruter en attirant les bons talents avec les bonnes compétences.

De La conception et la réalisation de prototypes, la validation de véhicules décarbonés : du BAC au BAC +8

Former les docteurs, ingénieurs, manageurs, designers et cadres intermédiaires aptes au développement de véhicules écoresponsables pour permettre de répondre aux enjeux de la transformation énergétique.





Action 3 : Un support de présentation des enjeux de mutations de la mobilité à l'électrique et à l'hydrogène

















Action 4 : Attractivité de la filière, Formula Student France





Installer en AuRA une compétition internationale : Formula Student France 2025







INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES







Les compétences, l'insertion, l'attractivité





Installer en Auvergne-Rhône-Alpes une épreuve de Formula Students sur le circuit de Transpolis,

Mettre en place les leviers de développement des partenariats avec les écuries d'étudiants de notre Région et favoriser la mutualisation des moyens,

Création des outils d'attractivité nécessaires pour informer les collégiens, les lycéens, étudiants, salariés, demandeurs d'emplois de cette filiére d'excellence.

Structurer et identifier des compétences développées par les apprenants pour les valoriser dans un label lors d'un Job-Dayting lors du FSF,













Tisser des liens de partenariat fort pour recruter et former les talents, entrer dans l'ère des véhicules électriques et hydrogène















Action 5: Internationalisation





S'appuyer sur le traité franco-italien du Quirinal signé à Rome le 26 novembre 2021 pour la mise en place d'une collaboration avec la Lombardie pour :

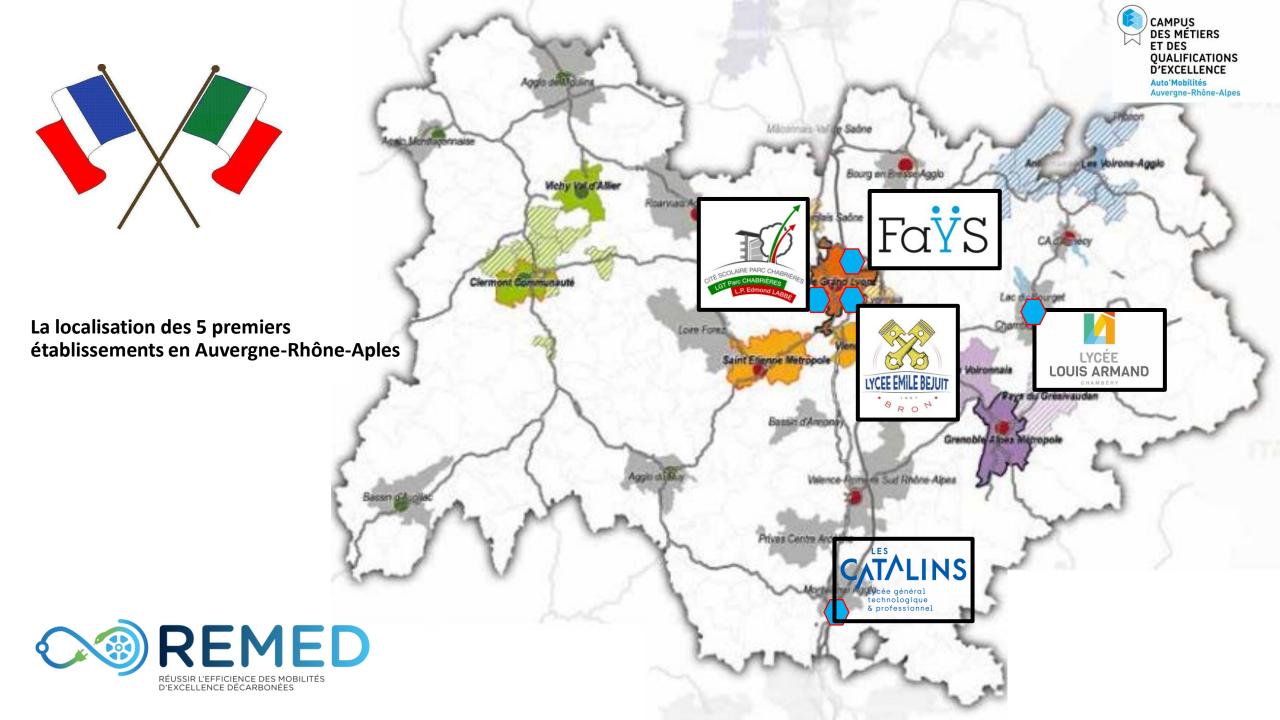
mobilité des personnels de direction, enseignants, industriels à l'automne 2022,

> échanges de méthodes, pratiques, d'expériences, de contenus de formation et de pédagogie, organisation de

stages, de visite d'entreprises...







Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir » du Programme France 2030, opéré par la Caisse des Dépôts



Projet ECOLE DE LA BATTERIE







UNE SYNERGIE NATIONALE

CRÉER DES PARCOURS DE FORMATION ADAPTÉS SUR TOUTE LA CHAINE DE VALEUR, ET EN LIEN AVEC LA FILIÈRE AUTOMOBILE



ElectroMob

Focus:
Opérateurs
Techniciens



dont 14M€ financé par l'Etat







The state of the s

1^{ère} région sur les énergies nouvelles

Battery Valley

Lieu d'installation des

constructeurs de voitures et

des gigafactories

Hydroélectricité Recherche nucléaire

Grands groupes industriels : SE, EDF, Eaton, Atos

Universités, et laboratoires de recherche reconnus

VERHOR

Ecole de la Batterie

Focus:
Techniciens Sup
Ingénieurs
Chercheurs

20M€

dont 13M€ financé par l'Etat

Projet en cours de dépôt

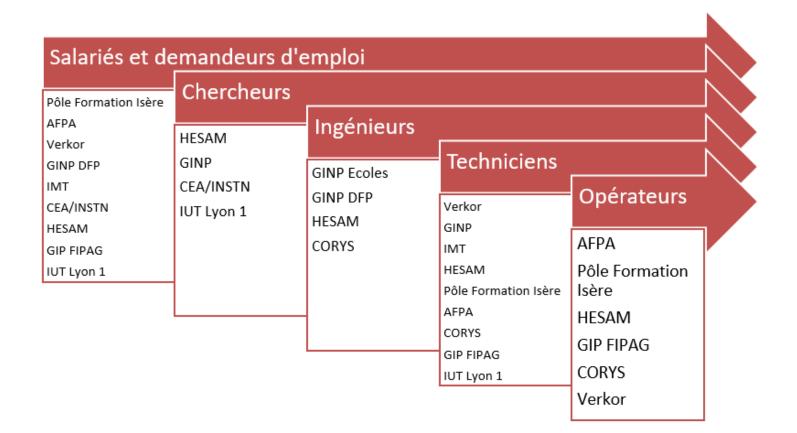
ECOLE DE LA BATTERIE

UNE ECOLE EN RESEAU DU CAP À LA THÈSE & RECONVERSION



1600

personnes formées d'ici 2026



Partenaires impliqués



























Soutenu par







Compétences clefs sur la filière batterie

Compétences dédiées directement à la batterie :

- Électrochimie,
- Thermique,
- Mécanique,
- Conception industrielle,
- Électronique de puissance.

En particulier, les emplois de R&D et d'expertise sur les produits et process de la batterie.



4 OBJECTIFS

POUR L'ECOLE DE LA BATTERIE

Consolider l'existant

Valider et faire évoluer la cartographie des besoins à la fois formation et métiers dans une filière en changement rapide



Créer les parcours pédagogiques

Mettre en place des parcours de formations en lien direct avec industriels et leurs besoins régionaux et nationaux



Former les formateurs

Créer un réseau d'experts et de lieux de connaissances sur le domaine de la batterie pour permettre de transmettre des connaissances de pointe

Intéresser aux métiers de la batterie

Faire vivre la filière en attirant les talents du plus jeune âge jusqu'au salarié en reconversion dans le cadre de la transition énergétique

ORGANISATION DU PROJET

Principe du projet :

- Accent sur la partie Bac +3 à Bac +8
- Orientation « bureau d'étude »
- Verkor coordinateur
- Un groupe « entreprises » pour orienter les décisions pédagogiques
- Des écoles en charges de parcours pédagogiques
- Un fort soutien filière (bilan formation, réseau d'expertises, communication)

Coordination



Développement d'outils pédagogiques



Création des parcours pédagogiques Bac +3/Bac +8 et Bac -3/Bac +3





Animation de la filière



OUTILS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

POUR PROFESSIONALISER LES APPRENANTS

4 Plateaux techniques

- Plateau de formation assemblage & recyclage – AFPA
- Plateau de formation Grenoble INP
- Plateau de formation Verkor









3 Simulateurs

- Simulateur de procédé de production – Corys
- Simulateur de procédé de recyclage Corys
- Modèle 3D Corys x Verkor





Apprentissage par le jeu & des concours

- Serious Game
- Hackathon
- Soutien technique et matériel au Formula student (lien avec le projet REMED)





INDUSTRIES DE LA MOBILITÉ

Normandie







Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes



















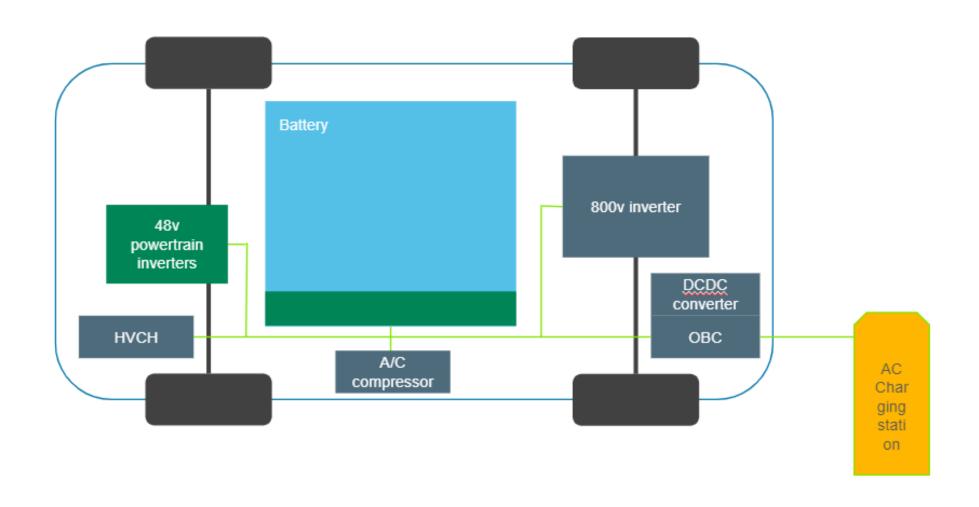


FORmer à l'Electronique de Puissance des Véhicules électriques 2030

FOREP-Vé2030



L'électrification, une révolution pour l'automobile et ses acteurs!





Les grands enjeux pour le développement de la formation à l'électronique de puissance



- Adapter l'offre de formation initiale
- renforcer l'attractivité de la filière



Développer massivement la formation par alternance



Investir dans les infrastructures, les équipements et les ressources humaines dédiées à la formation



Développer, transformer et rendre plus visible l'offre de formation continue en soutenant les innovations pédagogiques et en multipliant les passerelles et voies de reconversion



DIAGNOSTIC RAPPORT KYU 2021



Entre 3 000 et 3 700 emplois possibles liés à l'électronique de puissance en 2025*



4 000 emplois possibles liés à l'électronique de puissance en 2030



Entre 100 et 1 300 emplois perdus annuellement en partie du fait du changement de motorisation*



Un programme national







- PFA, filière électronique
- Représentants des industriels participants (à définir en début de programme)
- Représentants des rectorats de Normandie et Lyon
- DO du Réseau Thématique National de la Mobilité des Véhicule
- DO des CMQ IM (chef de file) et CMQe Auto-mobilités
- Représentants des porteurs d'actions





































































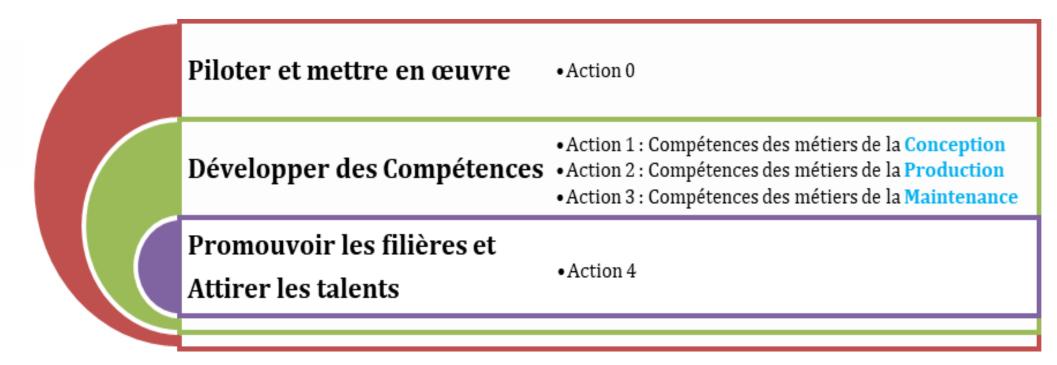
Répondre aux enjeux de besoins de compétences des filières automobile et électronique



INDUSTRIES DE LA MOBILITÉ
Normandie



- 2 objectifs:
 - DEVELOPPER DES COMPETENCES,
 - ATTIRER ET PROMOUVOIR
- 5 actions: Avec dans les actions 1, 2 et 3 de la Recherche & Développement



Processus pour répondre à un besoin de compétences :

Expression d'un besoin exprimé par un industriel :

EFi AUTOMOTIVE

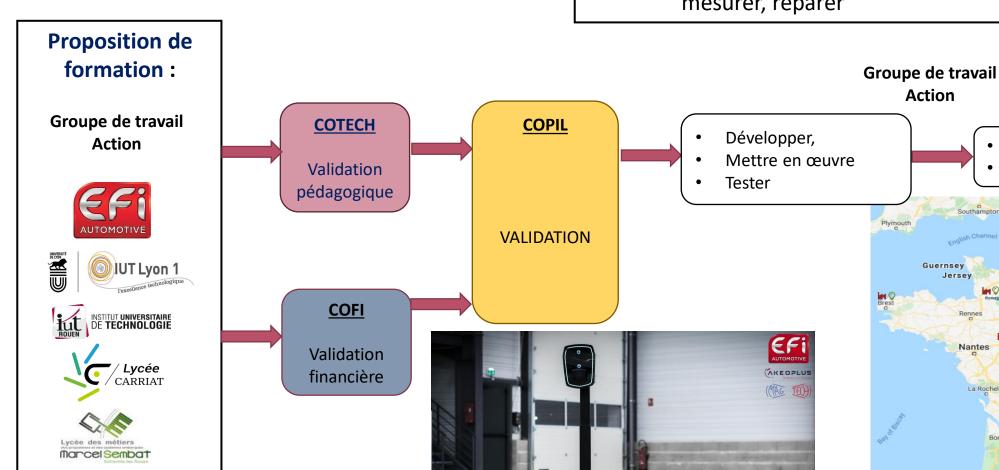
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE
Auto'Mobilités
Auvergne-Rhône-Alpes

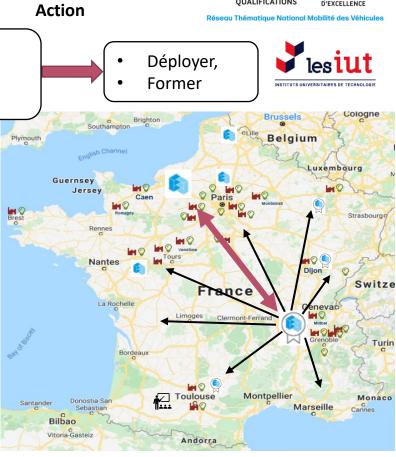
CAMPUS

DES MÉTIERS

CAMPUS

Concevoir, dimensionner, fabriquer, mesurer, réparer





EXEMPLE

24 centres R&D

23 Usines.

Source: PFA



lère Plateforme de Formations Softskills & Hardskills en Réalité Virtuelle

WWW.5DISCOVERY.COM



Qui sommes-nous?

5Discovery Virtual Learning est une start-up française mixant la formation Softskills et Hardskills avec l'utilisation des technologies immersives...

2 offres:

- Modules offlines VR
- Plate forme Metaverse: Metasoftskills

Accessibles via un casque VR ou un ordinateur pour se former efficacement et avec plaisir.



Nos Solutions en Réalité Virtuelle









MODULES SOFTSKILLS OFFLINE

Avec votre casque VR, PC ou Mobile, développez vos compétences comportementales avec un fort niveau expérientiel/ sur catalogue



Lien vers notre catalogue complet

PLATEFORME METASOFTSKILLS

Accédez via votre PC ou casque VR à nos espaces immersifs collaboratifs en temps réel : Formation, Team Building, Brainstorming, etc...





















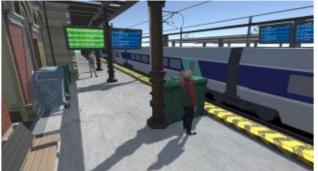
Plateforme Metasoftskills

- Espace immersif pédagogique avec suivi des participants
- Accessible en temps réel via PC ou Casque VR en prenant la peau d'un avatar
- Se Former, Communiquer, Organiser des Team buildings, Ateliers de co-développement, Développer ses Softskills et Hardskills...



Comment ça marche?

- Choisir et personnifier son avatar
- Se connecter à plusieurs à la plateforme Metaverse VR.
- Échanger et interagir dans les différents environnements soft et hardskills
- Explorer les outils pédagogiques à disposition en fonction de la thématique et de l'environnement
- Importer ses propres modèles/objets 3D
- Créer ses sessions de formation Interface Administrateur/Suivre le scoring/feed back des apprenants



















Accessibilité Universelle



CASQUE VR



PC



Contact: BENECH David

Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes

Téléphone: 06-81-04-14-29



-) Site internet : https://campus-auto-mobilites.com
- Chaine Youtube : <u>CMQe Auto'Mobilités Auvergne-Rhône-Alpes</u>
-) Linkedin: linkedin.com/in/david-benech-b2384719a







